Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Державинский лицей

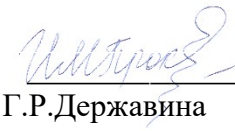
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Державинского лицея
_____Т.Э.Мангер
«30» марта 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Начальная военная подготовка»
для 10-11 классов, год набора: 2026 г.
уровень образования: среднее общее
профиль обучения: универсальный

Тамбов, 2026 г.

Разработчики/ составители:


Ильичев Н.С., преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки ТГУ им. Г.Р.Державина


Прокудина И.М., преподаватель Державинского лицея ТГУ им. Г.Р.Державина

Рабочая программа учебного курса «Начальная военная подготовка» рассмотрена и одобрена на заседании профильного педагогического объединения Державинского лицея от 02 марта 2026 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебного курса «Начальная военная подготовка» утверждена на заседании Ученого совета Державинского лицея от 30 марта 2026 г., протокол № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Пояснительная записка**, в том числе:	**4**
	– основы разработки рабочей программы учебного курса	**4**
	– общая характеристика учебного курса	**5**
	– место учебного курса в учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО)	**6**
2	**Планируемые результаты освоения учебного курса**	**7**
3	**Содержание учебного курса**	**11**
4	**Тематическое планирование учебного курса**	**13**
5	**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации учебного курса**	**21**
6	**Приложения**	
7	**Приложение 1.** Оценочные материалы	**23**
8	**Приложение 2.** Календарно-тематическое планирование учебного курса	**35**
9	**Приложение 3.** Лист внесения изменений	**43**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Начальная военная подготовка» направлен на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников, закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения раздела «Основы военной службы» курса ОБЖ и приобретение необходимых практических навыков военной службы учащимися.

Реализация программы учебного курса ««Начальная военная подготовка» предполагает использование дистанционных образовательных технологий.

Выбор программы связан с профилем подготовки учащихся – оборонно-спортивный. Эта программа направлена на реализацию цели - военно-патриотического воспитания на основе освоения культурной традиции служения Отечеству на военном и гражданском поприще. На современном этапе развития России требуются ответственные, нравственные, любящие и переживающие за свою родину люди.

Программа учебного курса «Начальная военная подготовка» составлена в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 03.02.210 №134-р (ред.от30.10.2021), утверждающим Концепцию федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2030 г. и в целях реализации государственной политики в области спортивно-патриотического воспитания граждан, совершенствования системы патриотического воспитания, формирования у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей на основе раздела «Основы военной службы», на основании Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 10-11 классов образовательных организаций) ФГБНУ Института стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, 2022 год.

Курс «Начальная военная подготовка» направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников, закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения раздела «Основы военной службы» курса ОБЖ и приобретение необходимых практических навыков военной службы учащимися.

Нормативные, концептуальные и иные основы для разработки рабочей программы учебного предмета, курса:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобразования РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
4. Приказ Минпросвещения РФ от 15.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.20 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 31.07.2022) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации").

9. Для формирования практических навыков в области военной службы использован Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 02 2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

10. Устав, иные локальные акты ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

<table>
<tr><th colspan="3">Общая характеристика учебного курса</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Цели и задачи изучения учебного предмета</td><td colspan="2">Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
Формирование личностной культуры обучающегося, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.</td></tr>
<tr><td>Межпредметные</td><td>Предмет (название</td><td>Содержание</td></tr>
</table>

связи	темы)	
	«Математика»	Раздел: «Основы допризывной подготовки»
	«Химия»	Раздел: «Оказание первой медицинской помощи»
	«ОБЖ»	Раздел: «Основы обороны государства»
	«История»	Раздел: «Основы обороны государства»
	«Физика»	Раздел: «Основы допризывной подготовки»
	«География»	Раздел: «Основы допризывной подготовки»

Место учебного курса в учебном плане ООП СОО

Элективный курс «Начальная военная подготовка» в учебном плане ООП СОО является учебным предметом по выбору обучающихся.

Объем учебного курса и распределение его по годам (классам) обучения		
Год обучения/класс	Общее количество часов	Недельная нагрузка в часах
1 год/10 класс	34	1
2 год/11 класс	34	1

Оценка результатов освоения ООП СОО по учебному курсу «Начальная военная подготовка» проводится в соответствии с пунктом «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования» целевого раздела ООП СОО и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Формы контроля и оценки знаний и умений в рамках промежуточной аттестации определяются учебным планом ООП СОО.

Демонстрационные варианты контрольно-измерительных и оценочных материалов приведены в приложении 1 к данной программе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Образовательные результаты, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания	Планируемые результаты	Раздел(ы)/ глава(ы) и/или тема(ы) учебного курса
Личностные	1. Формирование российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота.	Основы обороны государства/ Основы допризывной подготовки.
	2. Формирование чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	Основы обороны государства/ Основы допризывной подготовки.
	3. Ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей.	Основы обороны государства/ Основы допризывной подготовки.
Метапредметные	1. Определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной безопасной, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения.	Основы допризывной подготовки/ Оказание первой медицинской помощи.
	2. Развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.	Основы допризывной подготовки/ Оказание первой медицинской помощи
	3. Владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области военной безопасности.	Основы обороны государства/ Основы допризывной подготовки.
	4. Самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения проблем.	Основы обороны государства/ Основы допризывной подготовки.
	5. Самостоятельно определять пути	Оказание первой медицинской

	решения проблемных ситуаций.	помощи/ Основы допризывной подготовки.
	6. Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.	Основы допризывной подготовки/ Оказание первой медицинской помощи.
	7. Соотносить полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	Основы допризывной подготовки/ Оказание первой медицинской помощи.
	8. Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	Основы допризывной подготовки/ Оказание первой медицинской помощи.
	9. Выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.	Основы обороны государства/ Основы допризывной подготовки.
	10. Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.	Основы обороны государства/ Основы допризывной подготовки.
	11. Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	Основы обороны государства/ Основы допризывной подготовки.
	12. Умение продуктивно взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.	Основы обороны государства/ Основы допризывной подготовки. Оказание первой медицинской помощи.
	13. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Основы допризывной подготовки/ Оказание первой медицинской помощи.
Предметные	10 класс/ 1 год обучения	
	Базовый «Основы обороны государства»	
	1. Осознавать предназначение военной службы в РФ.	Основы обороны государства/ Вооруженные Силы Российской Федерации.
	2. Понимать состав и структуру ВС РФ.	Основы обороны государства/ Вооруженные Силы Российской Федерации.
	3. Понимать функции и задачи ВС РФ.	Основы обороны государства/ Вооруженные Силы Российской Федерации.
	4. Знать предназначение и основные	Основы обороны государства/

	положения Уставов ВС РФ.	Общевойсковые Уставы Российской Федерации.
	5. Правовые основания и порядок применения ВС РФ в борьбе с терроризмом.	Основы обороны государства/ Вооруженные Силы Российской Федерации.
	Базовый «Основы допризывной подготовки»	
	1. Понимать особенности и знать способы работы с топографической картой.	Основы допризывной подготовки/Топографическая подготовка.
	2. Уметь ориентироваться на местности.	Основы допризывной подготовки/Топографическая подготовка.
	3. Знать технику безопасности при работе с оружием.	Основы допризывной подготовки/Огневая подготовка.
	4. Знать тактико-технические характеристики АК-12, АК-105.	Основы допризывной подготовки/Огневая подготовка
	5. Уметь правильно ухаживать за оружием, действовать при задержке при стрельбе, выполнять сборку и разборку АК-12, АК-105.	Основы допризывной подготовки/Огневая подготовка.
	Базовый. Раздел 3. Основы РХБЗ	
	1. Знать средства индивидуальной защиты военнослужащего.	Основы РХБЗ (радиационной химической и биологической защиты).
	2. Иметь понятие о устройстве и оборудовании убежища и противорадиационного укрытия.	Основы РХБЗ (радиационной химической и биологической защиты).
	3. Назначение и порядок работы с прибором ДП-5В.	Основы РХБЗ (радиационной химической и биологической защиты).
Предметные	11 класс/ 2 год обучения	
	Базовый «Основы обороны государства»	
	1. Знать основные положения Устава внутренней службы ВС РФ.	Основы обороны государства/ Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ.
	2. Соблюдать нормы взаимоотношений между военнослужащими.	Основы обороны государства/ Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ.
	3. Понимать значение воинской дисциплины, ориентироваться в правах и обязанностях военнослужащих.	Основы обороны государства/ Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ.
	4. Владеть знаниями о военной доктрине государства.	Основы обороны государства/ Современная военная доктрина.
	Базовый «Основы допризывной подготовки»	
	1. Знать стрелковое оружие, состоящее на вооружении в России.	Основы допризывной подготовки/Огневая подготовка.
	2. Понимать явление выстрела, знать способы прицеливания и правила	Основы допризывной подготовки/Огневая подготовка.

	стрельбы из АК-12, АК-105.	
	3. Знать устройство и владеть способами метания ручных гранат.	Основы допризывной подготовки/Огневая подготовка.
	4. Степень опасности взрывоопасных предметов, виды противопехотных мин.	Основы допризывной подготовки/Огневая подготовка.
	5. Знать и уметь правильно пользоваться цифровыми электронными картами, боевыми графическими документами.	Основы допризывной подготовки/Огневая подготовка.
	6. Уметь различать демаскирующие признаки мин.	Основы допризывной подготовки/Огневая подготовка.
	Базовый. Основы РХБЗ (радиационной химической и биологической защиты)	
	1. Знать назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (респиратор, ватно-марлевая повязка, противогаз). Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (аптечка индивидуальная и др.).	Основы РХБЗ (радиационной химической и биологической защиты)/Назначение и устройство СИЗ.
	2. Знать характеристику основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).	Основы РХБЗ (радиационной химической и биологической защиты)/Назначение и устройство средств коллективной защиты.
	3. Знать и уметь использовать приборы радиационной разведки и контроля.	Основы РХБЗ (радиационной химической и биологической защиты)/Назначение и устройство ДП-5В.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Название разделов(а)/глав (ы) и/или тем(ы) курса	Краткое содержание программы разделов(а)/ глав(ы) и/или тем(ы) курса
Раздел 1. Основы обороны государства.	Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные этапы создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История и предназначение видов Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Пресечение террористических актов в воздушной среде. Нормативная база привлечения Вооружённых Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пересечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.
	История возникновения уставов. Общевоинские уставы. Предназначение и основные положения строевого устава. Предназначение и основные положения устава гарнизонной службы. Предназначение и основные положения устава караульной службы. Устав комендантской службы Вооруженных Сил Российской Федерации Предназначение и основные положения Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. «Устав Внутренней службы» армии Российской империи (1916). Значение Устава внутренней службы для организации жизни и быта военнослужащих. Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими, определённых Уставом внутренней службы, как профилактика дедовщины. Предназначение и основные положения дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Российской империи. Области распространения действия Дисциплинарного устава. Воинская дисциплина. Права и обязанности военнослужащих.
	Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России. Военная организация государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства. Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации. Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.

Раздел 2. Основы допризывной подготовки.	Понятие о карте. Топографические карты, их классификация, назначение и использование в оперативно-боевой деятельности вооруженных сил. Система условных обозначений на картах. Масштабные, внемасштабные и пояснительные условные знаки. Оформление карт. Ориентирование на местности по карте (схеме): способы ориентирования карты (схемы), порядок опознавания ориентиров, определение своего местоположения, сличение карты (схемы) с местностью. Ориентирование на местности: движение по азимутам. Современные средства ориентирования на местности Системы координат, применяемые в топографии: географические, плоские прямоугольные, полярные и биполярные координаты, их сущность и использование. Определение географических координат и нанесение на карту объектов по известным координатам. Ориентирование на местности командиров подчиненных подразделений и других лиц. Выполнение нормативов.
	Огневая подготовка. Основные виды стрелкового оружия. Техника безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК-12, Ак-105). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки АК-12, АК-105. Отработка неполной разборки автомата АК-12, АК-105. Сборка оружия после неполной разборки автомата АК-12, АК-105. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК-12, АК-105). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова. Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова. Прицеливание из автомата Калашникова и спуск курка. Практическая стрельба. Уход за автоматом. Хранение автомата. Современный бой. Ручные гранаты. Способы метания ручной гранаты.
Раздел 3. Основы РХБЗ (радиационной химической и биологической защиты)	Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (респиратор, ватно-марлевая повязка, противогаз). Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (аптечка индивидуальная и др.). Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Приборы радиационной разведки и контроля.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№	Раздел / глава / тема учебного курса	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образователь-ные ресурсы
10 класс (34 часа)				
Раздел 1. Основы обороны государства.		**9**	Различать основные этапы создания Вооруженных Сил, их предназначение и управление Вооруженными Силами. Использовать нормативную базу привлечения Вооружённых Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Раскрывать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Изучение нормативных руководящих документов и правовых основ построения Российской армии. Правовые основы и порядок применения Вооруженных сил Российской Федерации при пресечении террористически атак. Особенности участия Вооруженных сил России в контртеррористических операциях как на территории России, так и за рубежом.	1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. ГЛОУ во МГПУ 2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. ФГЛОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. ФГЛОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 4. Библиотека электронных образова-тельных ресурсов. Основы безопасности и защита Родины. ОБЖ. 10-11 классы. Наглядные уроки. ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
	Тема1. Вооруженные Силы Российской Федерации	**5**		
	1.1 Вооруженные Силы Российской Федерации.	1		
	1.2 Виды Вооруженных Сил, рода войск. История и предназначение видов Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	1		
	1.3 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	1		
	1.4 Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Пресечение террористических актов в воздушной среде. Нормативная база привлечения Вооружённых Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом.	1		
	1.5 Участие ВС РФ в проведении контртеррористической операции, пересечение международной террористической деятельности за	1		

	пределами территории Российской Федерации.		Устав- законы армейской жизни.	
	Тема2. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	**4**	Назначение, структура, основные моменты.	
	2.1 История возникновения уставов. Общевоинские уставы. Предназначение и основные положения строевого устава.	1	Назначение, структура, основные моменты Назначение, структура, основные моменты	
	2.2 Предназначение и основные положения устава гарнизонной службы	1	Назначение, структура, основные моменты	
	2.3 Предназначение и основные положения устава караульной службы	1		
	2.4 Устав комендантской службы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
Раздел 2. Основы допризывной подготовки.		**17**		
	Тема 3. Основные термины и понятия военной топографии.	**11**	Обучение личного состава способам, используемым в Вооруженных Силах, оценки и изучения местности (местных предметов), ориентирования на ней, использование топографических, цифровых и электронных специальных карт, геодезических данных и фотодокументов, а также средств навигации, производство полевых измерений при организации ведения боевых действий и управления воинскими подразделениями	1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. ГЛОУ во МГПУ 2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. ФГЛОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. ФГЛОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 4. Библиотека электронных
	3.1 Понятие о карте. Топографические карты, их классификация, назначение и использование в оперативно-боевой деятельности вооруженных сил.	1		
	3.2 Система условных обозначений на картах. Масштабные, внемасштабные и пояснительные условные знаки.	1		
	3.3 Оформление карт. Ориентирование на местности по карте (схеме): способы ориентирования карты (схемы), порядок опознавания ориентиров,	1	Порядок оформления, условные обозначения карт, работа с картами. Определять направления по небесным телам, по местным	

	определение своего местоположения, сличение карты (схемы) с местностью.		предметам. Уметь ориентироваться на местности: движение по азимутам.	образова-тельных ресурсов. Основы безопасности и защита Родины. ОБЖ. 10-11 классы. Наглядные уроки. ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
	3.4 Ориентирование на местности: движение по азимутам	1		
	3.5 Современные средства ориентирования на местности	1	Обзор современных средств и систем навигации	
	3.6 Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой.	1	Способы работы с топографической картой Изучение методик ориентирования на местности, определения сторон горизонта.	
	3.7 Ориентирование на местности: определение сторон горизонта. Ориентирование на местности по топографической карте.	1	Способы определений направлений движения.	
	3.8 Определение направлений по небесным телам. Определение направлений по местным предметам.	1	Изучение систем координат, применяемых в навигационных системах и картах Работа с картами	
	3.9. Ориентирование на местности: движение по азимутам. Современные средства ориентирования на местности.	1		
	3.10 Системы координат, применяемые в топографии: географические, плоские прямоугольные, полярные и биполярные координаты, их сущность и использование.	1		
	3.11 Определение географических координат и нанесение на карту объектов по известным координатам	1		
	Тема 4. Огневая подготовка.	**6**	Описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; описывать порядок хранения автомата; различать составляющие патрона; снаряжать	
	4.1 Огневая подготовка. Основные виды стрелкового оружия в ВС РФ. Техника безопасности по огневой подготовке.	1		
	4.2 Тактико-технические	1		

	характеристики автомата Калашникова АК-12		магазин патронами; выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; выполнять изготовку к стрельбе; производить стрельбу; объяснять назначение и боевые свойства гранат; различать наступательные и оборонительные гранаты; описывать устройство ручных осколочных гранат; выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; отработка практических навыков разборки-сборки АК-12, АК-105; порядок осмотра оружия, основные моменты осмотра, способы подготовки к стрельбе	
	4.3 Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-12	1		
	4.4 Отработка неполной разборки автомата Калашникова АК-12. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова АК-12.	1		
	4.5 Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1		
	4.6 Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения	1		
Раздел 3. Основы РХБЗ (радиационной химической и биологической защиты).		**8**		
	Тема 5. Средства индивидуальной защиты военнослужащего	**8**	Знать и уметь применять общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска; общевойсковой комплексный защитный костюм, его назначение, состав, защитные свойства. Порядок выполнения и отработка норматива РХБЗ №1 (надевание противогаза или респиратора). Порядок выполнения и отработка норматива РХБЗ №3 (надевание комплекта ОЗК) Назначение, состав, особенности применения аптечки индивидуальной.	1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. ГЛОУ во МГПУ 2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. ФГЛОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. ФГЛОУ ДПО «Академия Минпросвещен
	5.1 Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз ГП-7Б .	1		
	5.2 Средства защиты кожных покровов человека: ОЗК	1		
	5.3 Выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты	2		
	5.4 Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной медицинской защиты человека.	1		

	5.5 Характеристика основных средств коллективной защиты	1	Классификация и обзор средств коллективной защиты	ия России». 4. Библиотека электронных образова-тельных ресурсов. Основы безопасности и защита Родины. ОБЖ. 10-11 классы. Наглядные уроки. ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
	5.6 Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).	1	Классификация, устройство и оборудование убежищ и противорадиационных укрытий	
	5.7 Назначение, ТТХ и порядок работы с измерителем мощности дозы (рентгенметром) ДП-5В	1	Состав, назначение, принцип работы, алгоритм действий ДП-5В	
11 класс (34 часа)				
Раздел 1. Основы обороны государства.		**11**		
	Тема 1. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	**7**	Комментировать назначение Внутреннего устава ВС РФ; знать и уметь применять основные положения Устава внутренней службы. Использовать Общевоинские уставы на практике. Структура и содержание устава, его отражение в современных нормативных документах. Порядок организации быта военнослужащего при прохождении службы в Вооруженных силах. Методы профилактики дедовщины, особенности дедовщины, алгоритм действий при выявлении признаков дедовщины. Комментировать назначение Дисциплинарного устава ВС РФ. Знать и уметь применять основные положения. Использовать Общевоинские уставы на практике. Особенности поддержания дисциплины в Российской империи.	1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. ГЛОУ во МГПУ 2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. ФГЛОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. ФГЛОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 4. Библиотека электронных образова-тельных ресурсов. Основы безопасности и защита Родины. ОБЖ. 10-11 классы. Наглядные
	1.1 Предназначение и основные положения Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
	1.2 «Устав Внутренней службы» армии Российской империи (1916)	1		
	1.3 Значение Устава внутренней службы для организации жизни и быта военнослужащих	1		
	1.4 Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими, определённых Уставом внутренней службы, как профилактика дедовщины.	1		
	1.5 Предназначение и основные положения дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
	1.6 Дисциплинарный устав Российской империи. Области	1		

	распространения действия Дисциплинарного устава		Перечень прав и обязанностей военнослужащего при прохождении воинской службы.	уроки. ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
	1.7 Воинская дисциплина. Права и обязанности военнослужащих.	1		
	Тема 2. Современная военная доктрина России	**4**	Разбираться в основах применения Вооруженных сил Российской Федерации. Знать военную организацию Российской Федерации, Военную доктрину Российской Федерации. Знать назначение, основные положения доктрины.	
	2.1 Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России.	1		
	2.2 Военная организация государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства	1	Структура военной безопасности Российской Федерации, зоны ответственности, принципы и приоритеты.	
	2.3 Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации	1	Правовые основы и порядок применения Вооруженных сил Российской Федерации.	
	2.4 Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.	1	Правовые основы и военно-техническое сотрудничество на современном этапе.	
Раздел 2. Основы допризывной подготовки.		**15**		1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. ГЛОУ во МГПУ 2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. ФГЛОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. ФГЛОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 4. Библиотека
	Тема 3. Основные термины и понятия военной топографии	**5**	Интерфейс геоинформационной системы (ГИС) Интеграция.	
	3.1 Специальные, цифровые и электронные карты.	1	Цифровая модель участка Земной поверхности.	
	3.2 Особенности ориентирования без карты в горной, лесной и пустынно-степной местности.	1	Выбор маршрута движения по населенному пункту и его выдерживание в лесистой местности по грунтовым дорогам и просекам, особенности ориентирования в пустыне и степи.	
	3.3 Боевые графические документы.	1		
	3.4 Содержание рабочей карты командира, порядок и правила её ведения.	1	Виды боевых графических документов, составляемых в подразделениях, их назначение, общие правила составления и оформления.	
	3.5 Условные знаки и сокращённые обозначения, надписи на	1	Реквизиты боевого графического	

	картах, нанесение обстановки на карту.		документа, полнота нанесения обстановки, основные правила ведения рабочей карты. Специальные условные знаки, отображающие обстановку и порядок их нанесения	электронных образова-тельных ресурсов. Основы безопасности и защита Родины. ОБЖ. 10-11 классы. Наглядные уроки. ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
	Тема 4. Огневая подготовка.	**10**	Явление выстрела и его практическое значение. Значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника. Влияние отдачи оружия на результат выстрела. Разборка-сборка АК-74, АК-12, АК-105. Действия на полигоне. Команды и способы действия с оружием на полигоне. Меры безопасности и порядок действий. Порядок прицеливания с использованием открытых прицелов. Уход, порядок чистки и смазки оружия. Боеприпасы, неокончательно снаряженные, окончательно снаряженные, но не переведенные в боевое положение, ручные гранаты, имеющие предохранительные чеки, без запалов или с запалами. ПМН, ПМН-2, ПМН-3, ПМН-4, ПОМ, ПОМ-2, ПОМ-3, ПФМ, МОН. М-86, М-26, TS-50, М18А1, М-25, М-14, ПМ «Рейнджер». Виды гранат и их классификация, устройство, принцип действия, меры безопасности. Приемы и способы метания ручных гранат наступательного и оборонительного действия	
	4.1 Тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК-105 Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата (АК-105).	1		
	4.2 Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова. (АК-105).	1		
	4.3 Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова (АК-105).	1		
	4.4 Прицеливание из автомата Калашникова и спуск курка. Практическая стрельба. Уход за автоматом. Хранение автомата (АК-12, АК-105).	1		
	4.5 Степени опасности взрывоопасных предметов	1		
	4.6 Противопехотные мины РФ	1		
	4.7. Зарубежные противопехотные мины и мины-ловушки	1		
	4.8. Ручные гранаты.	1		
	4.9 Способы метания ручной гранаты.	1		
	4.10 Демаскирующие признаки мин и минных полей	1		

			Средства обнаружения и обезвреживания мин, обнаружение отдельных мин, а так же минированных участков по внешним признакам, специальными приборами, собаками миннорозыскной службы.	
Раздел 3. Основы РХБЗ (радиационной химической и биологической защиты).		**8**	Технические решения, позволяющие повысить эффективность средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) за счет размещения микрочипов с газочувствительными сенсорами в фильтрующе-поглощающих коробках (ФПК) противогазов различных типов, с целью определения текущего состояния фильтрующего материала и индикации окончания срока службы, а так же для обнаружения отравляющих веществ (ОВ), аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и определения их концентраций. Комплект ПКР для защиты органов дыхания, глаз и кожи лица, головы и шеи человека от токсичных химикатов, биологических аэрозолей, радиоактивной пыли, сильнодействующих ядовитых веществ, открытого пламени, огнесмесей и светового излучения ядерного взрыва. Комплект защитной фильтрующей одежды (КЗФО) для защиты кожных покровов личного состава от токсичных химикатов, биологических аэрозолей, радиоактивной пыли, сильнодействующих ядовитых веществ, открытого пламени, огнесмесей и светового излучения ядерного взрыва и пламени. Виды, состав, назначение и порядок применения индивидуальной аптечки АИ-4. Виды, состав, назначение и порядок	1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. ГЛОУ во МГПУ 2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. ФГЛОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. ФГЛОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 4. Библиотека электронных образова-тельных ресурсов. Основы безопасности и защита Родины. ОБЖ. 10-11 классы. Наглядные уроки. ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
	Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	**8**		
	5.1 Новые технические решения в области разработки средств индивидуальной защиты органов дыхания военного назначения.	2		
	5.2 Общевойсковой защитный комплект фильтрующий ОЗК-Ф.	1		
	5.3 Режимы эксплуатации и правила пользования средствами и объектами коллективной защиты. индивидуальная и др.).	1		
	5.4 Оружие, основанное на новых физических принципах и его поражающие факторы.	1		
	5.5 Назначение, состав и порядок использования АИ-4.	1		
	5.6.Назначение, состав и порядок использования тактической военной аптечки.	1		
	5.7. Войсковой прибор химической разведки ВПХР.	1		

			применения тактической военной аптечки. Назначение, состав и порядок использования Войскового прибора химической разведки ВПХР	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА

5.1. Основная учебная литература ***(для педагога/для обучающихся)***

5.1.1. Основы безопасности жизнедеятельности/ 10 класс. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В./ под ред. Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

5.1.2. Основы безопасности жизнедеятельности/ 11 класс. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В./ под ред. Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

5.2. Дополнительная учебная литература ***(для педагога/для обучающихся)***

5.2.1. Основы военно-морской подготовки. Специальная военно-морская подготовка: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Ефременков Л.В. общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник», 2022

5.2.2. Основы военно-морской подготовки. Предпрофильная военно-морская подготовка: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Ефременков Л.В. общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник», 2022

5.3. Учебно-методическая литература

5.3.1. Мишин Б.И, Абатурова В.В., Легкобытов А.В: Антитеррор. 5-11 классы. Дидактич. материал по профилактике терроризма и оказанию первой мед. помощи.- Просвещение/Вентана-Граф, 2008 г.

5.3.2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие / С. В. Ким. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 104, [8] с. – (Российский учебник).

5.4. Перечень рекомендуемых технических средств обучения, в том числе тренажеров

5.4.1. Интерактивная доска/ экран.

5.4.2. Компьютер/ноутбук.

5.4.3. Мультимедиапроектор**.**

5.5. Перечень рекомендуемых электронных (цифровых)-образовательных ресурсов

5.5.1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. ГЛОУ во МГПУ. https://www.mgpu.ru

5.5.2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. ФГЛОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». https://apkpro.ru

5.5.3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. ФГЛОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». https://apkpro.ru

5.5.4. Библиотека электронных образовательных ресурсов. Основы безопасности и защита Родины. ОБЖ. 10-11 классы. Наглядные уроки. ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» https://examen-media.ru

5.6. Материально-технические средства и оборудование для обучения

5.6.1. Комплект географических карт
5.6.2. Парты двухместные
5.6.3. Стол учительский
5.6.4. Стулья ученические
5.6.5. Стул учительский
5.6.6. Доска аудиторная настенная
5.6.7. Шкаф для документов
5.6.8. Проекционный экран
5.6.9. Мультимедийный проектор
5.6.10. Ноутбук
5.6.11. Динамики для громкого воспроизведения
5.6.12. Комплект учебных видеофильмов
5.6.13. Комплект электронных видеоматериалов
5.6.13. Средства защиты дыхания и кожи
5.6.14. Ватно-марлевые повязки
5.6.15. Противопылевые тканевые маски
5.6.16. Респираторы (типа Р-2)
5.6.17. Противогазы (типа ГП-7Б)
5.6.18. Противогаз изолирующий
5.6.19. Защитный костюм (ОЗК, ОЗК-Ф)
5.6.20. Защитный костюм типа (Л-1)
5.6.21. Войсковой прибор химической разведки (в комплекте с индикаторными трубками)
5.6.22. Средства медицинской защиты
5.6.23. Общевойсковой комплект измерителей дозы (типа ДП-5В).
5.6.24. Индивидуальный измеритель поглощенной дозы (типа ИД-11)
5.6.25. Комплект-лаборатория, в том числе: индикаторные трубки, насос пробоотборник, комплект тест-систем.
5.6.26. Комплект индикаторных трубок к комплекту-лаборатории на диоксид углерода, диоксид серы, оксиды азота (по две упаковки каждого наименования)
5.6.27. ММГ стрелкового оружия;
5.6.28. АК-105
5.6.29. АК-12
5.6.30. Магазин АК

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 к рабочей программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся**

Текущий контроль осуществляется в ходе:

- устного опроса;
- тестирования.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	**отлично**	**хорошо**	**удовлетво-рительно**	**неудовлетво-рительно**
Качество ответов на вопросы по темам дисциплины (устный опрос)	Полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; изл агает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Даёт ответ, удовлетворяю-щий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последователь-ности и языковом оформлении излагаемого	Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследова-тельно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Обнаруживает незнание большей части соответствую-щего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Количество правильных ответов в тесте	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Демонстрационная версия тестирований

10 класс

Тематическое тестирование Раздел 1. Тема 1.

1. Вооруженные силы Российской Федерации были созданы:

а) 15 августа 1995 года
б) 19 ноября 1990 года
в) 7 мая 1992 года

2. Одной из основных функций Вооруженных сил Российской Федерации является:

а) организация обучения, воспитания и боевой подготовки личного состава
б) пресечение любого противоправного вооруженного насилия, направленного против государственного суверенитета и конституционного строя, территориальной целостности страны
в) овладение современной боевой техникой и оружием, обеспечение бдительного несения караульной и внутренней служб

3. Какие войска не входят в состав Вооруженных сил Российской Федерации:

а) войска гражданской обороны, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации
б) инженерные войска, войска связи
в) специальные войска, автомобильные, железнодорожные войска

4. Вооруженные силы Российской Федерации – это:

а) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной техникой и вооружением
б) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти
в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

5. Тыл Вооруженных сил – это:

а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время
б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время
в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время

6. Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

а) 11 сентября 1790 года
б) 8 сентября 1812 года
в) 1 декабря 1853 года

7. Сухопутные войска – это:

а) вид вооруженных сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше
б) вид войск, предназначенных для решения стратегических и локальных боевых задач
в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий

8. День защитника Отечества установлен в ознаменование:

а) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943 года
б) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в феврале 1918 года
в) снятия блокады Ленинграда в 1944 году

9. Впервые огнестрельное оружие в России появилось:

а) в XIII веке при Александре Невском
б) в XIV веке при обороне Москвы от татар

в) в XVII веке при Петре I

10. Военно-воздушные силы – это:

а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозов

б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавление живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-морского флота и Сухопутных войск

в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий, как на своей территории, так и на территории противника

11. Основы боевой мощи Военно-воздушных сил составляют:

а) истребительная и бомбардировочная авиация

б) сверхзвуковые всепогодные самолеты, оснащенные разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением

в) личный состав Военно-воздушных сил, Воздушно-десантные войска, самолеты различных модификаций

Тематическое тестирование Раздел1. Тема 2.

1.Что такое общевоинские уставы?

а) это нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность

б) это распорядок дня внутри военной части

в) свод негласных правил поведения и норм общения на территории воинской части

2. Кто руководствуется уставом внутренней службы?

а) военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны РФ

б) граждане на производствах

в) студенты ВУЗ-ов

3. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению?

а) Устав внутренней службы

б) Дисциплинарный устав

в) Устав гарнизонной службы

4. Какой устав определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах?

а) Строевой устав

б) Дисциплинарный устав

в) Устав внутренней службы

5. Какой из перечисленных уставов не относится к общевоинским уставам?

а) Устав внутренней службы

б) Устав внутренней службы

в) Устав полевой кухни

6. Для каких войск действуют общевоинские уставы?

а) для всех видов и родов ВС РФ

б) для всех кроме ВВС и ВМФ РФ

в) для всех кроме Миротворческих сил

7. Какой устав действует на кораблях ВМФ РФ?

а) Корабельный устав Военно-морского флота

б) Водный устав

в) Устав военных кораблей

8. Когда был принят Указ Президента Российской Федерации об «Утверждении общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации»?
а) 3 октября 1998 года
б) 21 июля 2001 года
в) 10 ноября 2007 года
9. В соответствии с каким законом имеют место быть Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб?
а) с Федеральным законом «Об обороне»
б) с Федеральным законом «О воинской обязанности»
в) с Федеральным законом «О внутреннем распорядке»
10. На кого также распространяется действие Устава внутренней службы?
а) на граждан, призванных на военные сборы
б) на преподавателей ВУЗ-ов
в) на военный комиссариат

Тематическое тестирование. Раздел 2. Тема 4.
1. Как называется обучение личного состава Вооруженных Сил по применению штатного оружия для поражения различных живых и неживых целей в бою?
а) огневое обучение
б) военная подготовка
в) огневая подготовка
2. Что не включает в себя огневая подготовка?
а) изучение материальной части оружия
б) обучение стрельбе
в) изучение производства оружия
3. Что используется для поражения противника в рукопашном бою?
а) штык-нож
б) подствольный дробовик
в) саперная лопатка
4. Какой вид стрельбы не поддерживает модернизированный автомат Калашникова калибра 5.45 мм?
а) стрельба очередью
б) одиночная стрельба
в) автоматический огонь
5. Сколько весят АК-12 без магазина?
а) 3,2 кг;
б) 3,4 кг;
в) 3,6 кг;
6. На какое расстояние АКМ поддерживает прицельную стрельбу?
а) 800 м
б) 1000 м
в) 1100 м
7. Что из перечисленного входит в комплект АКМ?
а) цевьё
б) чехол для автомата
в) руководство по использованию
8. Как называется безостановочная стрельба до 10 выстрелов?
а) одиночный огонь
б) короткая очередь
в) длинная очередь

9. Сколько выстрелов в минуту способен выполнить АК-12?
а) 500
б) 550
в) 600
10. Как в АК-12 используется энергия пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню затворной рамы?
а) дает возможность вести автоматический огонь
б) гасит отдачу
в) облегчает перенос

11 класс

Тематическое тестирование. Раздел Тема 1.

1. Каким нормативно-правовым документом введен в действие Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации?
а) Постановлением Государственной Думы Российской Федерации
б) приказом министра обороны Российской Федерации
в) Указом Президента Российской Федерации
2. Устав гарнизонной и караульной служб Российской Федерации служит руководством для:
а) военнослужащих органов военного управления, воинских частей, кораблей, предприятий, организаций Вооруженных сил Российской Федерации
б) всех граждан, проходивших службу в Вооруженных силах Российской Федерации
в) офицеров запаса
3. Устав гарнизонной и караульной служб Российской Федерации был утвержден:
а) Постановлением Правительства Российской Федерации
б) приказом министра обороны Российской Федерации
в) Указом Президента Российской Федерации
4. Из перечисленных уставов отметьте только те виды, которые относятся к общевоинским уставам Вооруженных сил Российской Федерации:
а) Устав гарнизонной и караульной служб
б) Устав внутренней и гарнизонной службы
в) Устав караульной службы
г) Устав корабельной службы
д) Устав внутренней службы
е) Дисциплинарный устав
ж) Строевой устав
з) Устав гарнизонной службы
5. Что определяет Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации?
а) прохождение границы России
б) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб
в) взаимоотношения между военнослужащими с оружием и без оружия
6. Положение, определяющее порядок выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части, закреплено:
а) в Уставе внутренней службы
б) в Дисциплинарном уставе
в) в Строевом уставе
7. Какой устав Вооруженных сил Российской Федерации определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием:
а) Строевой устав
б) Устав гарнизонной и караульной служб
в) Устав внутренней службы
8. Несение караульной службы согласно требованиям устава является выполнением:

а) специальной задачи
б) боевой задачи
в) оборонительной задачи
9. Определите категории лиц, на которые не распространяются действия Строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации (выберите несколько вариантов ответа):
а) военнослужащие воинских частей, кораблей
б) военнослужащие, уволенные в запас
в) граждане, призванные на военные сборы
г) военнослужащие других войск и воинских формирований
д) гражданские лица, работающие на военных предприятиях
10. В караульном помещении согласно требованиям Устава гарнизонной и караульной служб Российской Федерации военнослужащим запрещается:
а) смотреть телевизор, слушать радиотрансляцию
б) петь и играть на музыкальных инструментах
в) оформлять памятный альбом о службе и рисовать
11. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации регламентируют:
а) жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии
б) действия военнослужащих при ведении военных операций
в) основы ведения боевых действий

Тематическое тестирование Раздел 1. Тема 2.
1. Вооруженные Силы Российской Федерации - это:
а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства
б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением
в) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти
2. Ракетные войска стратегического назначения - это:
а) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику
б) войска, оснащенные ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара
в) войска, оснащенные ракетно–ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач
3. Под обороной государства понимается:
а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств
б) система военных реформ, направленная на совершенствование вооруженных сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии
в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории
4. Специальные войска предназначены для:
а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории
б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности вооруженных сил
в) выполнения первоочередных задач при обороне или наступлении армии и флота
5. Вооруженные Силы Российской Федерации были образованы:
а) 15 августа 1995 года
б) 19 ноября 1990 года
в) 7 мая 1992 года
6. Руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:
а) Президент Российской Федерации

б) Председатель Правительства Российской Федерации
в) Министр обороны Российской Федерации
7. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное словосочетание: «В настоящее время Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из трех видов войск:
Сухопутных войск, … …, Военно-морского флота».
8. Порядок выполнения воинского приветствия закреплен:
а) в Строевом уставе Вооруженных Сил Российской Федерации
б) в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
в) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации
9. Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации?
а) прохождение границы России
б) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб
в) взаимоотношения между военнослужащими с оружием и без оружия
10. Несение караульной службы согласно Уставу гарнизонной и караульной службы является выполнением:
а) специальной задачи
б) боевой задачи
в) оборонительной задачи
11. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации был утвержден:
а) 10 ноября 2007 года
б) 7 мая 1992 года
в) 1 января 2008 года
12. Каким нормативно-правовым документом введен в действие Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации?
а) постановлением Государственной Думы Российской Федерации
б) приказом министра обороны Российской Федерации
в) Указом Президента Российской Федерации
13. Как называется вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне военных и государственных объектов:
а) караул
б) спецназ
в) дозор

Тематическое тестирование Раздел 2 Тема 3

1. От каких поражающих факторов ядерного взрыва защищает противорадиационное укрытие?
а) От ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, светового излучения, проникающей радиации и частично от ударной волны.
б) От ударной волны, радиоактивного загрязнения и светового излучения.
в) От светового излучения и электромагнитного импульса.
2. Из каких основных частей состоит фильтрующий противогаз?
а) Лицевая часть, трубка вдоха и выдоха.
б) Фильтрующе-поглощающая коробка, лицевая часть (маска, шлем-маска).
в) Патрон для очистки воздуха, кислородный баллон, гофрированная трубка.
3. Какой вид строевых команд принят в Вооруженных силах Российской Федерации?
а) предварительная и обязательная
б) исполнительная и громкая

в) предварительная и исполнительная
4. Укажите правильный вариант действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах:
а) стрелок по команде «На линию огня!» выходит на огневой рубеж, заряжает и стреляет
б) стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «Заряжай!» заряжает оружие и по команде «Огонь!» ведёт огонь
в) стрелок выходит, заряжает, стреляет, проводит иные действия только по мере получения отдельных команд

Тематическое тестирование Раздел 2. Тема 4
1. Расположите операции неполной разработки автомата Калашникова в правильном порядке:
а) отделить шомпол
б) отделить магазин
в) отделить крышку ствольной коробки
г) отделить затворную раму с затвором
д) отделить затвор от затворной рамы
е) отделить возвратный механизм
ж) отделить газовую трубку со створной накладкой.
з) вынуть пенал с принадлежностью
2. Что включает в себя стрельба?
а) Производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.
б) Заряжание оружия и производство очереди (выстрела).
в) Прицеливание, заряжание оружия и производство очереди (выстрела).
3. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное слово: «Для стрельбы из автомата важно выбрать место, которое обеспечит наилучший … и обстрел, а также укроет стрелка».
4. Для временного прекращения стрельбы в ходе выполнения учебных стрельб подаётся команда:
а) «Стой! Поставить оружие на предохранитель!»
б) «Разряжай!»
в) «Отставить!»
5. Расположите в правильной последовательности операции сборки автомата Калашникова после неполной разборки:
а) присоединить затвор к затворной раме
б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой
в) присоединить шомпол г) присоединить крышку ствольной коробки
д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
е) вложить пенал в гнездо приклада ж) присоединить возвратный механизм
з) присоединить магазин к автомату
и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель
6. Стрельба из автомата Калашникова может вестись из положения:
а) стоя
б) стоя и лежа
в) из различных положений (стоя, с колена, лежа)
7. Укажите правильный вариант действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах:
а) стрелок по команде «На линию огня!» выходит на огневой рубеж, заряжает и стреляет
б) стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «Заряжай!» заряжает оружие и по команде «Огонь!» ведёт огонь

в) стрелок выходит, заряжает, стреляет, проводит иные действия только по мере получения отдельных команд
8. Огнестрельное бесствольное оружие предназначается:
а) для устрашения противника
б) для занятий спортом и охотой
в) для отражения нападения при помощи патронов травматического или светозвукового действия
9. Военнослужащий сдает оружие проверяющему лицу:
а) с патроном в патроннике и присоединенным магазином
б) с отсоединенным магазином и после проверки факта отсутствия патрона в патроннике
в) в том состоянии, которого потребовал проверяющий
10. Какова прицельная дальность стрельбы автомата АК-12?
а) 1500 метров
б) 1100 метров
в) 450 метров

Тематическое тестирование Раздел 1 Тема 2.
1. Впервые основные положения Военной доктрины современной России были утверждены:
а) Д. Медведевым
б) В.Путиным
в) Б. Ельциным
2. В каком году впервые были утверждены основные положения Военной доктрины?
а) в 1993 году
б) в 2001 году
в) в 1991 году
3. Военная доктрина Российской Федерации является:
а) военно-политическим документом государства
б) одним из основных документов стратегического планирования в Российской Федерации
в) гуманитарно-политическим документом Российской Федерации
4. Военная доктрина Российской Федерации является:
а) системой официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации
б) системой неофициально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту России и союзников
в) системой официальных стратегических документов, принятых в государстве
5. Что лежит в основе Военной доктрины Российской Федерации?
а) Военно - гуманитарная теория.
б) Военно-стратегическая теория.
в) Положения военной теории.
6. Вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства называется:
а) вооруженный конфликт
б) локальная война
в) региональная война
7. Основные задачи военной политики Российской Федерации в соответствии с законодательством и Военной доктриной Российской Федерации определяет:
а) Правительство Российской Федерации
б) Президент Российской Федерации
в) министерство обороны
8. Что такое военная доктрина?
а) Декларация о политике Российской Федерации в области военной (оборонной) безопасности.

б) Декларация о политике Российской Федерации в области военно-стратегической безопасности в мире.
в) Документ стратегического планирования, представляющий собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации.
9. Новая редакция Военной доктрины Российской Федерации была утверждена:
а) в 1993 году
б) в 2001 году
в) в 2010 году
10. Новую редакцию Военной доктрины Российской Федерации утвердил:
а) В. Путин
б) Б. Ельцин
в) Д. Медведев

Тематическое тестирование Раздел 3. Тема 5.
1. Средства коллективной защиты – это:
а) средства защиты органов дыхания и кожи
б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы
в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения
2. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?
а) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического заражения
б) От химического и бактериологического оружия
в) От радиоактивного заражения
3. Из предлагаемых вариантов выберите неправильный вариант ответа. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:
а) от отравляющих веществ
б) от радиоактивных веществ
в) от бактериальных средств
г) от высоких температур внешней среды
4. Проникающая радиация – это:
а) поток радиоактивных протонов
б) поток невидимых нейтронов
в) поток гамма–лучей и нейтронов
5. Отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека в результате:
а) вдыхания зараженного воздуха, попадания отравляющих веществ в глаза, при употреблении зараженной пищи или воды
б) попадания отравляющих веществ на одежду, обувь и головные уборы
в) попадания отравляющих веществ на средства защиты кожи и органов дыхания
6. Укажите основные элементы убежища:
а) защитно–герметические двери, помещение для размещения людей, комната для игр
б) защитно–герметические двери, помещение для размещения людей, шлюзовые камеры, медицинская комната, фильтровентиляционная камера
в) защитно–герметические двери, помещение для размещения людей, комната для небольшой библиотеки, медицинская комната
7. Какие из перечисленных средств не относятся к индивидуальным средствам защиты органов дыхания:
а) ватно–марлевая повязка
б) защитный костюм Л-1
в) фильтрующий противогаз
г) респиратор
д) противорадиационное укрытие

е) гражданский противогаз
ж) защитные очки
8. К средствам коллективной защиты относится:
а) убежища и противорадиационные укрытия
б) противогазы и респираторы
в) средства защиты кожи
9. От каких факторов массового поражения защищает убежище?
а) От всех поражающих факторов ядерного взрыва.
б) От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия.
в) От химического и бактериологического оружия, а также от радиоактивного заражения.
10. Из каких частей состоит фильтрующий противогаз?
а) Лицевая часть, гофрированные трубки вдоха и выдоха, воздушно–дыхательная система
б) Противогазовая коробка, лицевая часть, сумка для переноски противогаза
в) Специальный химический патрон для очистки воздуха, дыхательный мешок, кислородный баллон.

Вопросы для самостоятельного изучения.
10 класс.

Тема 3.
Письменно ответить на вопросы:
1. Географическая карта – это:
2. Каков масштаб обзорно-географических карт?
3. Процесс вычерчивания профиля маршрута – это
4. Для правильного использования карты необходимо знать:
5. Условиями наблюдения за местностью называют:
6. Топография – это:
7. Топографическая карта – это:
8. По условиям наблюдения и маскировки местность подразделяют на:
9. К площадным ориентирам относятся:
10. Азимут в градусах измеряется в пределах:
11. Написать предметы, относящиеся к приборам для ориентирования.
12. Ориентирование на местности – это:
13. Что включает в себя топографическая подготовка?
14. Укажите виды условных топографических знаков.

11 класс

Тема 2.
Письменно ответить на вопросы:
1. Вооруженные Силы Российской Федерации - это:
2. Ракетные войска стратегического назначения - это:
3. Под обороной государства понимается:
4. Специальные войска предназначены для:
5. В соответствии с законодательством Российской Федерации право вести переговоры и подписывать международные договоры об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в операциях по поддержанию мира и международной безопасности уполномочен:
6. Какой принцип военного руководства принят в Вооруженных Силах Российской Федерации:

Примеры заданий итогового тестирования.

Задание 1. Объявлена тревога. Надеть средства защиты (надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза). Получение задания от командира (действия в соответствии со строевым Уставом ВС РФ). Определение направления движения по указанным координатам. Оказать первую помощь пострадавшим.

Задание 2. Объявлена тревога. Построение. Доклад командиру. Получение оружия. Проверка исправности оружия и готовности к бою (проведение разборки-сборки АК в соответствии с нормативами). Получение задания от командира (в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ). Определение направления движения и точки сбора. Занятие обороны. Оказание первой помощи раненому. Транспортировка раненого.

Задание 3. Объявлена тревога. Построение, Доклад командиру. Получение задания от командира (в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ). Определение направления и точки сбора. Получение оружия. Передвижение к месту сбора. Занятие обороны. Штурм укрепленного пункта (действия солдата в бою). Задержание террористов, оказание первой помощи заложникам.

Задание 4. Объявлена тревога. Построение, Доклад командиру. Получение задания от командира (в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ). Действие по сигналу «Химическая тревога». Надевание средств индивидуальной защиты в соответствие с нормативами. Использование приборов химической разведки. Оказание помощи пострадавшим с использованием индивидуальной аптечки.

Задание 5. Объявлена тревога. Построение, Доклад командиру. Получение задания от командира (в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ). Действия по защите от ОМП. Определение направления и координат убежища. Передвижение к убежищу. Надевание средств защиты. Действия по командам «Вспышка справа (с лева, фронта, тыла)». Определение степени защищенности укрытия от факторов поражения ядерного взрыва.

Приложение 2 к рабочей программе

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»» (68 ч)

№	Раздел / глава / тема учебного предмета / курса	Кол-во часов	Тип занятия	Формы и виды контроля	Календарные сроки проведения
					План
10 класс/ 1 год обучения (34 часа)					
	Раздел 1. Основы обороны государства.	**9**			
	Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	**5**			
1	1.1 Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные этапы создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
2	1.2 Виды Вооруженных Сил, рода войск. История и предназначение видов Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
3	1.3 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
4	1.4 Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Пресечение террористических актов в воздушной среде. Нормативная база привлечения Вооружённых Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом.	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
5	1.5 Участие ВС РФ в проведении контртеррористической операции, пересечение международной террористической	1	Комбинированный урок	Тематический контроль: тестирование	

	деятельности за пределами территории Российской Федерации.				
	Тема 2. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	**4**		Поурочный контроль: работа на уроке	
6	2.1 История возникновения уставов. Общевоинские уставы. Предназначение и основные положения строевого устава.	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
7	2.2 Предназначение и основные положения устава гарнизонной службы.	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
8	2.3 Предназначение и основные положения устава караульной службы.	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
9	2.4 Устав комендантской службы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный урок	Тематический контроль: тестирование	
	Раздел 2. Основы допризывной подготовки.	**17**			
	Тема 3. Основные термины и понятия военной типографии	**2**			
10	3.1 Понятие о карте. Топографические карты, их классификация, назначение и использование в оперативно-боевой деятельности вооруженных сил	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
11	3.2 Система условных обозначение на картах. Масштабные и внемасштабные пояснительные знаки	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
12	3.3 Оформление карт. Ориентирование на местности по карте (схеме).	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
13	3.4 Ориентирование на местности: движение по	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль:	

	азимутам.			работа на уроке	
14	3.5 Современные средства ориентирования на местности.	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
15	3.6 Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой.	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
16	3.7 Ориентирование на местности: определение сторон горизонта. Ориентирование на местности по топографической карте.	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
17	3.8 Определение направлений по небесным светилам. Определение направлений по местным предметам.	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
18	3.9 Ориентирование на местности: движение по азимутам. Современные средства ориентирование на местности.	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
19	3.10 Системы координат, применяемые в топографии: географические, прямоугольные. Их сущность и использование.	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
20	3.11 Определение географических координат и нанесение на карту объектов по известным координатам.	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
	Тема 4. Огневая подготовка.	5			
21	4.1 Огневая подготовка. Основные виды стрелкового оружия в ВС РФ. Меры безопасности при обращении с оружием.	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
2	4.2 Тактико-	1	Комбинированный	Текущий	

2	технические характеристики автомата АК-12		урок	контроль: работа на уроке	
23	4.3 Основные части и механизмы АК-12,	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
24	4.4 Порядок неполной разборки и сборки АК-12	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
25	4.5 Контрольный осмотр автомата и его подготовка к стрельбе.	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
26	4.6 Задержки при стрельбе из автомата и способы его устранения.	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
	Раздел 3. Основы РХБЗ (радиационной, химической и биологической защиты) Тема 5. Средства индивидуальной защиты военнослужащего.	**8**			
27	5.1 Средства защиты органов дыхания (фильтрующий противогаз ГП-7Б).	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
28	5.2 Ориентирование на местности: определение сторон горизонта. Ориентирование на местности по топографической карте.	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
29	5.3 Средства защиты кожных покровов человека (ОЗК)	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
30	5.4 Выполнение нормативов по использованию средств индивидуальной защиты	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
31	5.5 Характеристика основных средств коллективной защиты	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на	

				уроке	
32	5.6. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ)	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
33	5.7. Назначение, ТТХ и порядок работы с измерителем мощности дозы ДП-5В	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
11 класс/ 2 год обучения (34 часов)					
	Раздел 1. Основы обороны государства.	**11**			
	Тема 1. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	7			
1	1.1 Предназначение и основные положения Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
2	1.2 «Устав Внутренней службы» армии Российской империи (1916)	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
3	1.3 Значение Устава внутренней службы для организации жизни и быта военнослужащих	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
4	1.4 Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими, определённых Уставом внутренней службы, как профилактика дедовщины.	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
5	1.5 Предназначение и основные положения дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
6	1.6 Дисциплинарный устав Российской империи. Области распространения действия Дисциплинарного устава	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
7	1.7 Воинская	1	Комбинированный	Тематический	

	дисциплина. Права и обязанности военнослужащих.		урок	контроль: тестирование	
	Тема 2. Современная военная доктрина России.	**4**			
8	2.1 Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России.	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
9	2.2 Военная организация государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
10	2.3 Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации.	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
11	2.4 Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.	1	Комбинированный урок	Тематический контроль: тестирование	
	Раздел 2. Основы допризывной подготовки.	15			
	Тема 3. Основные термины и понятия военной топографии	**5**			
11	3.1 Специальные цифровые и электронные карты	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
12	3.2 Особенности ориентирования без карты в горной, лесной и пустынно-степной местности	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
13	3.3 Боевые графические документы	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
14	3.4 Содержание рабочей карты командира, порядок и правила ее ведения	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
15	3.5 Условные знаки и сокращенные	1	Комбинированный урок	Тематический контроль:	

	обозначения, надписи на картах, нанесение обстановки на карту			тестирование	
	Тема 4. Огневая подготовка.	**10**			
16	4.1 Тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК-105. Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: работа на уроке	
17	4.2 Отработка неполной разборки автомата АК-105 Сборка оружия после неполной разборки АК-105.	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
18	4.3 Подготовка и правила стрельбы из автомата АК-105.	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
19	4.4 Прицеливание из автомата Калашникова и спуск курка. Практическая стрельба. Уход за автоматом. Хранение автомата	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
20	4.5 Степени опасности взрывоопасных предметов	1	Комбинированный урок		
21	4.6 Противопехотные мины РФ.	1	Комбинированный урок	Тематический контроль: тестирование	
22	4.7 Зарубежные противопехотные мины и мины ловушки	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
23	4.8 Ручные гранаты	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
24	4.9 Способы метания ручных гранат	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	

25	4.10 Демаскирующие признаки мин и минных полей	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
	Раздел 3. Основы РХБЗ (радиационной, химической и биологической защиты)	**8**			
	Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты	**8**			
28	5.1 Новые технологические решения в области разработки средств индивидуальной защиты органов дыхания военного назначения.	2	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
29	5.2 Общевойсковой защитный комплект фильтрующий ОЗК-Ф	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
30	5.3 Режимы эксплуатации и правила пользования средствами и объектами коллективной защиты	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
31	5.4 Оружие, основанное на новых физических принципах и его поражающих факторах	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
32	5.5 Назначение, состав и порядок использования АИ-4	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
33	5.6 Назначение, состав и порядок использования тактической военной аптечки.	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	
34	5.7 Войсковой прибор химической разведки ВПХР	1	Комбинированный урок	Поурочный контроль: работа на уроке	

Приложение 3 к рабочей программе

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Текст изменения	Протокол заседания	
		№	Дата
2026 – 2027 учебный год			
1.			
2.			
2027 – 2028 учебный год			
1.			
2.			